

GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ANABİLİM DALI



OKULLARDA REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMALARI
DERSİ KILAVUZU

Bu kılavuz Okullarda RPD Uygulamaları dersinin kapsamını, ilgililerin sorumluluklarını ve ders kapsamında kullanılacak materyallerin tanıtımını sağlamak amacıyla oluşturulmuştur.

OKULLARDA REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMALARI

Dersin Amacı

Bu derste, öğrencilerin farklı eğitim kademelerindeki kurumlarda sosyal-duygusal, akademik ve kariyer gelişim alanlarında sunulan psikolojik danışma ve rehberlik (PDR) hizmetlerini gözlemlemeleri, uygulanan rehberlik etkinliklerini incelemeleri ve okul psikolojik danışmanı ile işbirliği içerisinde seçilen rehberlik etkinliklerini uygulamaları, okul psikolojik danışmanlarının görev ve sorumluluklarını öğrenmeleri, test ve test dışı teknikleri uygulayıp yorumlayarak okul PDR hizmetleriyle ilgili deneyim kazanmaları amaçlanmaktadır.

Kazanımlar

Bu dersi alan öğrencilerin aşağıdaki kazanımları elde etmesi beklenmektedir:

- Anaokulu, ilkokul, ortaokul ve lise kademelerinde yürütülen psikolojik danışma ve rehberlik çalışmalarını tanır.
- Okul psikolojik danışmanının görev ve sorumluluklarını bilir.
- Kişisel sosyal, akademik ve kariyer gelişim alanlarında sunulan psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin amacını ve kapsamını bilir.
- Bireyi tanımada öğrencilerin gelişimsel özelliklerine ve ihtiyaçlarına uygun teknikleri seçer.
- Bireyi tanıma tekniklerini uygulayarak sonuçlarını değerlendirir.
- Sınıf rehberliği etkinliği uygulama becerisi kazanır.
- Okul PDR hizmetlerinin sunumunda yasalara ve mesleki etik ilke ve kurallara uygun davranır.

Dersin Yapısal Özellikleri

Okullarda RPD Uygulamaları dersi, teorik ve uygulama olmak üzere iki bölümden oluşmaktadır. Bu ders, Yükseköğretim Kurumu (YÖK) ile Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) arasındaki protokol kapsamında şekillendirildiği için dersin 14 haftadan oluşan teorik bölümü üniversitelerde, 12 haftadan oluşan uygulama bölümü ise anlaşmalı eğitim kurumlarında gerçekleştirilmektedir. Dersin teorik bölümü, sorumlu öğretim elemanı tarafından yürütülmektedir. Dersin uygulama bölümü ise sorumlu okul psikolojik danışmanlarının gözetiminde gerçekleştirilmektedir.

Tahmini İzence ve Ders İşleme Programı*

Haftalar	Yer	Konular
Hafta 1	-Fakülte	Giriş, Tanışma, Uygulama Sürecinin Açıklanması
Hafta 2	-Uygulama Okulu	-Okul Psikolojik Danışmanları ve Okul Personeliyle Tanışma -Uygulama Sürecinin Planlanması
Hafta 3	-Uygulama Okulu	-Okul PDR Hizmetlerini Gözlemleme ve İnceleme -Okul PDR Servisine Destek
Hafta 4	-Uygulama Okulu	-Okul PDR Hizmetlerini Gözlemleme ve İnceleme -Okul PDR Servisine Destek
Hafta 5	-Uygulama Okulu	-Okul PDR Hizmetlerini Gözlemleme ve İnceleme -Okul PDR Servisine Destek
Hafta 6	-Uygulama Okulu	-Okul PDR Hizmetlerini Gözlemleme ve İnceleme -PDR Panosu ve Broşürü Hazırlama -Okul PDR Servisine Destek
Hafta 7	-Uygulama Okulu	-Bireyi Tanıma Tekniği Uygulaması, Değerlendirmesi, Raporlaştırması -PDR Panosu ve Broşürü Hazırlama -Okul PDR Servisine Destek
Hafta 8	-Uygulama Okulu	-Bireyi Tanıma Tekniği Uygulaması, Değerlendirmesi, Raporlaştırması -Okul PDR Servisine Destek
Hafta 9	-Uygulama Okulu	- Sınıf Rehberliği Uygulaması ve Değerlendirmesi -Okul PDR Servisine Destek
Hafta 10	-Uygulama Okulu	-Sınıf Rehberliği Uygulaması ve Değerlendirmesi - Okul PDR Servisine Destek
Hafta 11	-Uygulama Okulu	-Rehberlik ve Araştırma Merkezi Ziyareti -Okul PDR Servisine Destek
Hafta 12	-Uygulama Okulu	-Seçmeli Alternatif Çalışma Uygulaması ve Değerlendirmesi -Okul PDR Servisine Destek
Hafta 13	-Uygulama Okulu	-Seçmeli Alternatif Çalışma Uygulaması ve Değerlendirmesi -Okul PDR Servisine Destek
Hafta 14	-Uygulama Okulu	-Okul Psikolojik Danışmanı ile Değerlendirme -Okul Yönetimi ile Değerlendirme -Öğretim Elemanı ile Genel Değerlendirme
Hafta 15	-Fakülte	Uygulama Dosyalarının Teslimi

*Öğretim elemanlarının ve sorumlu okul psikolojik danışmanlarının program üzerinde değişiklik yapma hakkı bulunmaktadır.

Derse Devam

Öğrencilerin devam durumları, uygulama okullarında sorumlu okul psikolojik danışmanı, üniversitede ise uygulama öğretim elemanı tarafından takip edilmektedir. Dersin teorik bölümüne %70, uygulama bölümüne ise %100 katılım zorunludur. Öğrencilerden 12 haftalık uygulama sürecini tam bir katılım ile gerçekleştirmeleri beklenmektedir. Zorunlu hallerde kurumlardaki uygulama çalışmalarına katılamayacak öğrencinin, ilgili öğretim elemanını ve sorumlu okul psikolojik danışmanını önceden bilgilendirmesi gerekmektedir. Bu durumda katılım sağlanamayan çalışma için aynı hafta içinde başka bir gün ya da bir başka hafta daha fazla katılım sağlanarak telafi yapılabilir.

Sorumlu Öğretim Elemanlarının Görevleri

Ders kapsamında her öğretim elemanına en fazla 8 öğrenci tanımlanmaktadır. Öğretim elemanlarının sorumlu oldukları öğrencilerin gelişimleriyle ilgili yapmaları gereken temel görevler aşağıda listelenmiştir.

- Sorumluluğuna verilen uygulama öğrencilerini, uygulamalarının dayandığı temeller, uygulama programında yer alacak etkinlikler ve uyulması gereken kurallar konusunda bilgilendirir.
- Uygulama öğrencilerinin gelişimini ve eğitim kurumunda yapılan uygulamaları takip eder.
- Uygulama öğrencisinin gelişimini, uygulama öğrencisi ve okul psikolojik danışmanı ile değerlendirir.
- Öğrencilerin “Haftalık Değerlendirme Formu”nu düzenli bir şekilde doldurmalarını ve her hafta öğretim elemanına iletmelerini sağlar,
- Öğrencilerin yaptığı uygulamalarla ilgili bilgi alır ve ihtiyaç durumunda yapılan çalışmalara geri bildirim verir,
- Öğrencilere ihtiyaç duydukları uygulamalarla ilgili süpervizyon verir,
- Bireyi tanıma tekniklerinin seçilmesi, uygulanması ve değerlendirilmesi sürecinde öğrencilere destek olur,
- Mesleki rehberlik uygulamasının planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi sürecinde öğrencilere süpervizyon verir,
- Sınıf rehberlik uygulamalarının planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi sürecinde öğrencilere süpervizyon verir,
- Kanıta dayalı okul psikolojik danışma uygulamalarının planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi sürecinde öğrencilere danışmanlık yapar,
- Dönem sonunda Milli Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemlerinde (MEBBİS) yer alan ölçütlere göre öğrencileri değerlendirir (<https://uod.meb.gov.tr/>),
- Dönem sonunda ders değerlendirme ölçütlerine göre öğrencilerin yılsonu başarı puanlarını belirler.

Sorumlu Okul Psikolojik Danışmanlarının Görevleri

Ders kapsamında her okul psikolojik danışmanına 4 öğrenci tanımlanmaktadır. Okul psikolojik danışmanlarından, sorumlu oldukları öğrencilerin gelişimleriyle ilgili yapmaları beklenen görevler aşağıda listelenmiştir.

- Öğrencilerin okulu/kurumu tanımalarına ve ortama uyum sağlamalarına destek olur.
- Öğrencileri okulun kuralları ve prosedürleri konusunda bilgilendirir.
- Öğrencilerin MEBBİS sistemindeki kayıt işlemlerini takip eder ve olası aksaklıkları sorumlu öğretim elemanına bildirir.
- Öğrencilerin uygulama sürecine devam durumlarını takip eder ve “Uygulama Öğrencisi Devam Çizelgesi”nin her bir öğrenci tarafından haftalık olarak imzalanmasını sağlar; ilgili formları dönem sonunda onaylayarak sorumlu öğretim elemanına iletir.
- Öğrencilerin uygulama sürecine devam durumlarını MEBBİS sistemine düzenli olarak kaydeder (geçmişe dönük işlemler en fazla iki haftayla sınırlandırılmıştır).
- Öğrencilerin okulda sunulan PDR hizmetleriyle ilgili bilgi alabilecekleri, bu hizmetleri gözlemleyip inceleyebilecekleri koşul ve olanakları sağlar.
- Öğrencilerle uygulamalar dışında, haftalık toplantılar ve görüşmeler düzenler.
- Öğrencilerin ders kapsamında yapmaları beklenen uygulamaları (bireyi tanıma teknikleri, mesleki rehberlik çalışmaları, sınıf rehberlik etkinlikleri uygulamaları, vb.) gerçekleştirebilecekleri koşul ve olanakları sağlar, uygulamalardan sonra geri bildirim verir.
- Öğrencilerin uygulama okulunda gerçekleştirecekleri çalışmaları doğrudan gözlemler ve geri bildirimler verir.
- Öğrencilerin uygulama okullarındaki çalışmalarını haftalık olarak değerlendirir ve değerlendirmeleri MEBBİS sistemindeki günlük değerlendirme bölümüne kaydeder (**en az 5 değerlendirmenin kaydedilmesi gerekmektedir**).
- Öğrencilerin uygulama sürecindeki gelişim durumları hakkında dönem sonunda sorumlu öğretim elemanını bilgilendirir.
- Dönem sonunda MEBBİS’te yer alan ölçütlere göre öğrencilerin uygulamalarının değerlendirmesini tamamlar.
- Okul idaresi tarafından onaylanan değerlendirme formlarının bir nüshasını dönem sonunda sorumlu öğretim elemanına teslim eder.

Öğrencilerden Beklenen Sorumluluklar

Ders kapsamında öğrencilerin görev ve sorumlulukları aşağıda listelenmiştir.

- Öğrenciler, öğretim elemanı ve okul psikolojik danışmanının gözetim ve rehberliğinde uygulama etkinlik planında belirtilen çalışmaları yerine getirir ve uygulamalara ilişkin ayrıntılı çalışma raporu hazırlar.

- Öğrencilerin uygulamalara planlandığı şekilde eksiksiz katılımı beklenir. Ancak yasal mazereti nedeniyle eksik kalan uygulamalar uygulama öğretmeninin programı göz önünde bulundurularak telafi ettirilebilir.
- Öğrencilerin uygulamaları gerçekleştirecekleri kurumlara zamanında gitmeleri, okulun kurallarına uygun davranışlar sergilemeleri, sorumlu oldukları okul psikolojik danışmanının onayını almadan hiçbir faaliyette bulunmamaları ve yapılacak çalışmaları mesleki etik ve yasal sorumluluklar çerçevesinde gerçekleştirmeleri beklenir.
- Öğrencilerden ayrıca okulda titiz davranmaları, kişisel bakımlarına dikkat etmeleri (özenli giyinme, saç ve sakal bakımına dikkat etme, vb.), öğrencilere cep telefonu numaralarını vermemeleri, öğrencilerin cep telefonu numaralarını almamaları, öğrencilerle okul dışında görüşmemeleri, öğrencilere dokunmamaları, öğrencilerle flörtöz bir ilişki içine girmemeleri beklenir.
- Öğrenciler okulda diğer öğretmen ve yöneticilerle ‘Siz, Efendim, Hocam’ gibi uygun hitaplarla konuşur.
- Öğrenciler, uygulamalar sonunda, etkinlik planı çerçevesinde yürüttüğü çalışmaları ve raporları içeren dosyayı tamamlar, dönem sonunda öğretim elemanına teslim eder.
- Öğrencilerin her hafta en az bir yarım gün sorumlu oldukları okullara giderek, aşağıda tanımlanan zorunlu çalışmaların tamamını, alternatif çalışmalar kısmında listelenen faaliyetlerden ise en az 1 tanesini gerçekleştirmeleri gerekmektedir:

Uygulama Etkinlik Dosyası İçeriği

a) Zorunlu Çalışmalar

1. Okul PDR Hizmetlerinin Gözlemlenmesi, İncelenmesi ve Haftalık Değerlendirme Raporlarının Hazırlanması

Öğrencilerin uygulama kurumlarında, PDR hizmetleri kapsamında yürütülen çalışmaları gözlemleri beklenmektedir. Bu kapsamda, öğrenciler haftalık incelemelerini aşağıdaki konu başlıklarını kapsayacak şekilde gerçekleştirebilirler:

- Okuldaki Toplam Personel ve Öğrenci Sayısı
- Okulun Bulunduğu Çevrenin Sosyo-Kültürel Dokusu
- Okul PDR Servisi Personel Sayısı
- Psikolojik Danışmanın Eğitimi ve Kıdem Yılı
- Öğrenci Mevcudu/Psikolojik Danışman Oranı
- Okulun ve PDR Servisinin Fiziksel Koşulları
- PDR Servisinin Çalışma Saatleri
- Okul Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonunun Yapısı ve Faaliyetleri
- PDR Servisinin RAM ile İlişkisi
- Öğrenciler için Kişisel-Sosyal, Eğitsel ve Mesleki Rehberlik Çalışmaları
- PDR Servisinin Gelişimsel ve Önleyici Rehberlik Kapsamındaki Çalışmaları
- PDR Müdahaleleri ile ilgili (Bireysel-grupla psikolojik danışma, psikoeğitim, sınıf rehberliği, akran yardımcılığı) Yapılan Çalışmalar
- Öğrenci Değerlendirme Formları ve Ölçme Araçları (test, envanter, gözlem formu vb.)
- Aileler İçin Ebeveyn Konsültasyon, Ebeveyn Eğitimi Çalışmaları

- Sınıf Rehber Öğretmenleri ve Diğer Öğretmenler için Bireysel-Topluca Konsültasyon Çalışmaları
- PDR Servisi ile Okul İdaresi Koordinasyon Çalışmaları
- PDR Servisinin Okulda Katıldığı Kurullar ve Görevleri
- Özel Alt Sınıflar/Kaynaştırma Öğrenci Mevcudu ve PDR Hizmetleri Kapsamında Yapılan Çalışmalar
- Psikososyal Koruma, Önleme ve Krize Müdahale Hizmetleri Kapsamında Yapılan Çalışmalar
- Varsa Danışmanlık Tedbiri Çalışmaları
- Okul Psikolojik Danışmanının Diğer Faaliyetleri ve AR-GE Çalışmaları
- Koronavirüs Salgını ve Pandemi Sürecinin Okul PDR Hizmetlerine Etkisi
- Okulun Halkla Etkileşimi

Öğrenciler, uygulama kurumlarında gerçekleştirdikleri gözlemleri ve etkinlikleri her hafta “Haftalık Değerlendirme Formu” üzerine kaydederek, kendilerinden sorumlu öğretim elemanına iletmelidirler. Dönem sonunda, Uygulama Değerlendirme Dosyasında en az 12 adet Haftalık Değerlendirme Raporu bulunmalıdır.

2. Mevzuat ve E-Rehberlik Modülü İnceleme/Değerlendirme Çalışmaları

Öğrenciler, Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği’ni, MEB Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Etik Yönergesi’ni ve E-rehberlik Modülünü ayrı ayrı inceleyerek birer değerlendirme raporu hazırlar ve bu rapor uygulama dosyasına eklenir.

3. Bireyi Tanıma Teknikleri Uygulama Çalışmaları

Uygulama sürecinde her öğrencinin okullarda/kurumlarda okul psikolojik danışmanının onay verdiği en az 1 bireyi tanıma tekniğini (kimdir bu, kime göre ben neyim, sosyometri testi, devamsızlık nedenleri anketi, başarısızlık nedenleri anketi vb.) uygulaması, değerlendirmesi ve raporlaştırması beklenmektedir. Seçilen teknikler; öğrencilerin ihtiyaçlarına ve gelişimsel özelliklerine uygun ve gruplara uygulanabilir nitelikte olmalıdır. Uygulamalar sonucunda elde edilen veriler değerlendirilip raporlaştırıldıktan sonra bir kopyası okul PDR servisine verilmeli, bir örneği de uygulama dosyasına eklenmelidir.

4. Sınıf Rehberlik Etkinliği Uygulaması

Öğrencilerin uygulama sürecinde en az 2 sınıf rehberlik etkinliği seçerek uygulamaları ve uygulama sürecini “Sınıf Rehberlik Etkinliği Planlama ve Değerlendirme Formu”nu kullanarak raporlaştırmaları beklenmektedir. Sınıf rehberlik etkinlikleri seçilirken Milli Eğitim Bakanlığı’nın 2021-2022 eğitim öğretim yılı için belirlediği genel (psikolojik sağlık), yerel hedefler (bireysel farklılıklara saygı) ile uygulama okulunun özel hedefleri, öğrencilerin ihtiyaçları ve gelişimsel özellikleri göz önünde bulundurulmalıdır. Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından yayınlanan sınıf rehberliği etkinlikleri kitaplarında yer alan etkinliklerden seçim yapılabilir (bkz. https://orgm.meb.gov.tr/www/icerik_goruntule.php?KNO=1777).

5. *Yaratıcı Pano ve Broşür Hazırlama Çalışmaları*

Öğrencilerin okul psikolojik danışma ve rehberlik programı çerçevesinde öğrenci ihtiyaçlarına yönelik, okul psikolojik danışmanı tarafından belirlenecek konularda okul rehberlik servisi panosunda paylaşılacak üzere en az 1 pano ve 1 broşür hazırlamaları ve buna ilişkin tüm dokümanları uygulama değerlendirme dosyasına ekleyerek raporlaştırmaları beklenmektedir.

6. *Genel Değerlendirme*

Öğrencilerin dönem sonunda okul PDR servisinin hizmetlerini değerlendirmeleri ve görüşlerini raporlaştırarak dosyalarına eklemeleri gerekmektedir. Öğrenciler genel değerlendirmelerini yazarken aşağıdaki sorulardan yararlanabilirler.

- Sizce okul PDR servisinin öğrenci gelişimine katkısı ve sınırlılıkları neler?
- Bu kurumda siz çalışıyor olsaydınız, PDR hizmetlerinin etkililiği için neler yapardınız?

b) Seçmeli Alternatif Çalışmalar

Öğrencilerden yukarıda tanımlanan zorunlu çalışmaların yanı sıra aşağıda listelenen en az 1 alternatif çalışmayı tamamlamaları beklenmektedir.

1. Öğretmenlere yönelik konsültasyon çalışması yapılması ve raporlaştırılması,
2. Ulusal ve yerel hedefler ile uygulama okulunun özel hedeflerini ve öğrencilerin ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak, belirli bir öğrenci grubuna yönelik seminer verilmesi, seminer sürecinin ve ilgili dokümanların raporlaştırılması,
3. Uygulama okulunda gerçekleştirilen veli toplantısına katılma ve elde edilen gözlemleri rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri açısından değerlendirilerek raporlaştırma,
4. Öğrencilerin ihtiyaçları ve gelişimsel özelliklerini göz önünde bulundurarak bir öğrenci ile kariyer danışmanlığı uygulanması raporlaştırılması,
5. Özel gereksinimli bir öğrencinin kişisel, sosyal, akademik gelişimini gözlemleyerek ailesiyle görüşülmesi ve/veya öğretmenlerine konsültasyon hizmeti sunulması ve sürecin raporlaştırılması.

Uygulama Dosyalarının Hazırlanması

Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışma Uygulamaları dersi kapsamında her öğrencinin; kılavuzda listelenen zorunlu çalışmaların tamamını, alternatif çalışmalar kısmında

listelenen faaliyetlerden ise en az 1 tanesini seçerek toplamda 5 etkinliği (1 bireyi tanıma tekniği uygulaması, 2 sınıf rehberliği etkinliği, 1 pano ve broşür hazırlanması ve 1 seçmeli alternatif etkinliği uygulaması) tamamlayıp belgelerini (doküman, rapor, video, afiş vb.) raporlaştırmaları beklenmektedir. Öğrencilerin dönem sonunda teslim edecekleri dosyaları, bireysel olarak hazırlamaları gerekmektedir. Tüm ekleriyle birlikte tek bir word dosyası olarak hazırlanacak ödevlerin, öğretim elemanlarına teslim edilmesi beklenmektedir. Gerçekleştirilen ve dosyaya eklenen tüm çalışmaların belgelendirilmesi gerekmektedir.

Dersin Genel Değerlendirilmesi

Bu ders kapsamında öğrencilere sadece yılsonu başarı notu verilmektedir. Dersin yıl sonu başarı notu belirlenirken öğrencilerin hem uygulama dosyası değerlendirmeleri hem de MEBBİS değerlendirmeleri göz önünde bulundurulmaktadır. Öğrencilerin uygulama dosyaları sorumlu öğretim elemanları tarafından “Uygulama Dosyası Değerlendirme Formu”nda yer alan ölçütlere göre değerlendirilerek puanlanmaktadır. Yılsonu başarı notlarının belirlenmesinde aşağıdaki ölçütler kullanılmaktadır.

- MEBBİS Değerlendirmesi (%30)
- Uygulama dosyası değerlendirme (%70)

Öğrencilerin başarı değerlendirmeleri aşağıdaki sisteme göre yapılmaktadır. Harf notlarının, karşılıkları ve katsayıları aşağıdaki verilmiştir:

<u>Puanlar</u>	<u>Notlar</u>	<u>Katsayılar</u>
95-100	AA	4,00
90-94	BA+	3,75
85-89	BA	3,50
80-84	BB+	3,25
75-79	BB	3,00
70-74	CB+	2,75
65-69	CB	2,50
60-64	CC+	2,25
55-59	CC	2,00
50-54	DC	1,50
45-49	DD	1,00
40-44	FD	0,50
<40	FF	0,00
Devamsız	NA	0,00

Önerilen Kaynaklar

- Korkut F. (2004). *Önleyici rehberlik ve psikolojik danışma*. Anı Yayıncılık, Ankara.
- Kuzgun, Y. (1997). *Rehberlik ve psikolojik danışma*. ÖSYM Yayınları, Ankara.
- Özgüven, İ. E. (1998). *Bireyi tanıma teknikleri*. PDREM Yayınları, Ankara.
- Şahin, C. (Ed.) (2015). *Bireyi tanıma teknikleri*. Ankara: Pegem Akademi.
- Yeşilyaprak, B. (2012). *Mesleki rehberlik ve kariyer danışmanlığı kuramdan uygulamaya*. Ankara: Pegem Akademi Yayınları.
- Yeşilyaprak, B. (Ed.) (2013). *21. yüzyılda eğitimde rehberlik hizmetleri*. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.

Önerilen Web Siteleri

- Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü:** <https://orgm.meb.gov.tr/>
- Rehberlik Hizmetleri Mevzuat:** <https://orgm.meb.gov.tr/www/rehberlik-hizmetleri-mevzuat/icerik/1359>
- MEB Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği:**
http://orgm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2020_08/14231603_Rehberlik_ve_Psikolojik_Dan_YYma_Hizmetleri_YonetmeliYi_2.pdf
- MEB Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Etik Yönergesi:**
http://orgm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2020_08/31230349_RPDH_Etik_Yonergesi_.pdf
- E-Rehberlik Sistemi:** http://orgm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2020_09/08151007_2020_e-REHBERLYK_KILAVUZ.pdf
- PDR Hizmetlerinde Kullanılan Form ve Ölçme Araçları:**
https://orgm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2019_05/21151730_FORM_HARITASI_21.05.19.pdf
- Sınıf Rehberlik Etkinlikleri:** <http://orgm.meb.gov.tr/www/milli-egitim-bakanligi-tum-sinif-seviyelerinde-sinif-rehberlik-etkinlikleri-hazirladi/icerik/1771>
- Dijital Sınıf Rehberlik Etkinlikleri Platformu:** <https://orgm.meb.gov.tr/disrep/index.html>
- Psikososyal Destek Eğitim Programları:**
https://orgm.meb.gov.tr/www/icerik_goruntule.php?KNO=1258

Psikososyal Bilgilendirme Rehberi: <http://orgm.meb.gov.tr/www/psikososyal-bilgilendirme-rehberi/icerik/1314>

Salgın Hastalık Psikoeğitim Programları: <https://orgm.meb.gov.tr/www/psikososyal-destek-egitim-programlari/icerik/1759>

Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği Dergileri: <https://pdr.org.tr/2021/07/01/turk-psikolojik-danisma-ve-rehberlik-dernegi-dergileri/>

EKLER VE
KULLANILACAK FORMLAR

OKULLARDA REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMALARI

UYGULAMA ÖĞRENCİSİ DEVAM ÇİZELGESİ

Uygulama Yapılan Okul:

Uygulama Öğrencisinin Adı, Soyadı:

Uygulama Akışı	Tarih	Saat	Yapılan Çalışmalar	Öğrenci İmzası
1. Hafta				
2. Hafta				
3.Hafta				
4.Hafta				
5.Hafta.				
6. Hafta				
7. Hafta				
8. Hafta				
9. Hafta				
10.Hafta				
11.Hafta				
12.Hafta				

...../...../.....

Okul Psikolojik Danışmanı

...../...../.....

Okul Müdürü

OKULLARDA REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMALARI
HAFTALIK DEĞERLENDİRME FORMU

Adayın Adı Soyadı	:
Fakülte Numarası	:
Uygulama Okulu	:
Öğretim Yılı ve Dönemi	:
Okul Psikolojik Danışmanı	:
Uygulama Öğretim Elemanı	:
Tarih	:

Bu bölümde her hafta yaptığınız etkinlik ve gözlemleri en az 200 sözcükle değerlendiriniz.

--

OKULLARDA REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMALARI
SINIF REHBERLİK ETKİNLİĞİ DEĞERLENDİRME FORMU

BÖLÜM 1	
<i>Etkinliğin Adı</i>	
<i>Gelişim Alanı</i>	
<i>Yeterlik Alanı</i>	
<i>Kazanım/Hafta</i>	
<i>Sınıf Düzeyi</i>	
<i>Süre</i>	
<i>Araç-Gereçler</i>	
<i>Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık</i>	
<i>Etkinliğin Uygulanma Süreci (Uygulama Basamakları)</i>	
<i>Kazanımın Değerlendirilmesi</i>	
<i>Uygulayıcıya Notlar</i>	
BÖLÜM 2	
<i>Etkinlik Uygulama Sürecindeki Deneyimlerin ve Danışmanlık Becerilerinin Değerlendirilmesi</i>	
<i>Kazanımlara Ulaşılma Durumunun Değerlendirilmesi</i>	
<i>Uygulama Sürecinde Karşılaşılan Zorluklar ve Bulunan Çözüm Yolları</i>	

OKULLARDA REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMALARI
UYGULAMA DOSYASI DEĞERLENDİRME FORMU

Zorunlu Çalışmalar	Zayıf	Orta	İyi	Toplam Puan
12 Haftalık Değerlendirme Raporları				100
Mevzuat ve E-Rehberlik Modülü İnceleme/Değerlendirme Çalışmaları				100
Bireyi Tanıma Teknikleri Uygulaması Çalışması (1 adet)				100
Sınıf Rehberlik Etkinliği Uygulaması (2 adet)				100
Yaratıcı Pano ve Broşür Hazırlama Çalışmaları (1 adet)				100
Rehberlik ve Araştırma Merkezi Ziyareti Raporu				100
Genel Değerlendirme Raporu				100
Seçimlik Alternatif Çalışmalar (1 tanesi seçilmeli)	Zayıf	Orta	İyi	Toplam Puan
Öğretmenlere yönelik konsültasyon çalışması yapılması ve raporlaştırılması				100
Ulusal ve yerel hedefler ile uygulama okulunun özel hedeflerini ve öğrencilerin ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak, belirli bir öğrenci grubuna yönelik seminer verilmesi, seminer sürecinin ve ilgili dokümanların raporlaştırılması				100
Öğrencilerin ihtiyaçları ve gelişimsel özelliklerini göz önünde bulundurarak bir öğrenci ile kariyer danışmanlığı uygulaması yapılması ve oturumları raporlaştırma				100
Uygulama okulunda gerçekleştirilen veli toplantısına katılma ve elde edilen gözlemleri rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri açısından değerlendirilerek raporlaştırma				100
Özel gereksinimli bir öğrencinin kişisel, sosyal, akademik gelişimini gözlemleyerek ailesiyle görüşme ve/veya öğretmenlerine konsültasyon hizmeti sunma ve süreci raporlaştırma				100
Toplam Puan				800/8

NOT: Uygulama Dosyasından alınan not hesaplanırken her bir ödev 100 üzerinden değerlendirildikten sonra toplam puan 8'e bölünür.